

*Vásárosnaményi Eötvös József  
Általános Iskola és AMI  
Kölcsey Ferenc tagintézménye  
4804 Vásárosnamény  
Damjanich út 34.  
Tel: 06/45 478-622  
kolcsey4804@freemail.hu*



*Kolocsán György  
tagintézmény vezető*

kolocsan@gmail.com

## **BESZÁMOLÓ**

### **a 2020/2021-es tanév indításáról**

Tanulólétszám: 148 fő. Számított létszám: 156 fő

Az első osztályosok létszáma 23 fő.

Iskolaotthonos oktatásszervezési formában tanul az első és második osztály. Két napközis csoport és két tanulószobai csoport működtetése biztosítja az egész napos ellátást a felsőbb évfolyamokon. Az első hetek alapján már látszik, hogy az első osztályosok között 2 olyan tanuló is van, akinek iskolaérettsége lényegesen elmarad társaitól. A szükséges vizsgákat kezdeményeztük az illetékes szakértői bizottságnál.

Tanulóink jelentős része 52%-a bejáró. Utazásuk ( Olcsva, Perényi tanya, Nagydobos, Szamosszeg) a Szabolcs-Volán menetrendszerinti járataival részben megoldott.

Az étkezést tanulóink 97%-a veszi igénybe.

Tovább nőtt az intézményben tanuló sajátos nevelési igényű tanulók száma ami jelen pillanatban 12 fő. A szakértői bizottság határozata szerint eltérő tanterv szerint 4 tanuló tanul. A számukra szükséges fejlesztő foglalkozást utazó gyógypedagógus látja el heti 10 órában.

A tankönyvek időben, hiánytalanul megérkeztek, azokat tanulóink az első tanítási napon kézhez kapták. Az új NAT bevezetése megtörtént első és ötödik évfolyamon. A

A nyár folyamán a szükséges felújítási, karbantartási munkákat a technikai személyze-  
tünk, illetve közcélú foglalkoztatottak segítségével elvégeztük.

A tanév indítása előtti napokban a teljeskörű fertőtlenítést elvégeztük.

A pandémia központi irányelveihez igazodó helyi szabályozást kidolgoztuk, és az abban foglaltakat betartjuk, betartatjuk.

Szeptember hónapban egy tanulónk esetében jelentkeztek olyan tünetek, mely alapján Covid tesztet végeztek, ennek eredménye negatív lett.

Vásárosnamény önkormányzata vállalta egy nagyszabású ózongenerátoros fertőtlenítés finanszírozását, melyet ezúton is köszönünk.

A szükséges eszközök – fertőtlenítő szer, maszk, digitális lázmérők, szenzoros kézfertőtlenítő készülék, papírtörölő – rendelkezésre állnak, azok készletfeltöltése folyamatosan megoldott.

A fenntartóval egyeztetve, a Vitka SE szakosztályai (kézilabda, asztalitenisz) számára továbbra is biztosítani tudjuk a tornatermet edzésekre, bajnoki mérkőzésekhez.

A tankönyvek időben, hiánytalanul megérkeztek, azokat tanulóink az első tanítási napon kézhez kapták.

Vásárosnamény, 2020.10.9.



Kolocsán György

tagintézmény vezető

## 2019/2020-as tanév értékelése

(kivonat)

Az idei tanév céljait és feladatait a munkatervben határoztuk meg a törvényi előírásokat figyelembe véve. Ezek a következők voltak:

- Az esélyegyenlőség biztosítása a nevelő-oktató munkánkban
- A hátrányos, a halmozottan hátrányos tanulók és bármely okból tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése, felzárkóztatása
- A tanórán kívüli tartalmas szabadidős programok szervezése a közösségépítés szellemében
- A sokéves iskolai hagyományok megőrzése, a hagyományőrző rendezvények megújítása
- Környezetvédelmi szemlélet formálása, az egészséges életmódra nevelés fokozott beépítése a mindennapi munkába
- A tanulók fizikai állapotának javítása testnevelés órákon és a szabadidős tevékenységek során

Tárgyi feltételek kapcsán kitűzött feladatok:

- Esztétikus környezet fenntartása és annak fokozott megővására nevelés.
- Az iskola berendezéseinek, bútorzatának karbantartása, cseréje

A vállalások, a kitűzött célok, a tervezett programok csak részben teljesültek. Ennek legfőbb oka a március közepétől bevezetett – mindannyiunk számára új – digitális tanrend.

### Személyi változások

Önálló napközis csoportok indulhattak 3. és 4. osztályban. A 3. osztályos csoport feladatait megbízási szerződéssel látta el egy nyugdíjas pedagógus. A rajz szakos tanítását áttanítással oldottuk meg. Így pedagógus munkakörben 15 fő lett alkalmazva. Ebben a tanévben is 5 technikai dolgozó és 3 közfoglalkoztatott dolgozott az intézményben.

### Tárgyi feltételek:

A következő területeken sikerült a tárgyi feltételeken javítani ( felsorolás a teljesség igénye nélkül)

A fenntartó sikeres pályázata nyomán beüzemelésre került a napelemes rendszer, mely reményeink szerint az épület teljes villamosenergia szükségletét képes lesz kitermelni

- Két tanteremben felújítottuk a tanulói padokat, valamint az összes tanulói szék felújítása megtörtént.
- Egy tanterem új tanulói padokkal, székekkel gazdagodott.
- A tanév során több kisebb-nagyobb támogatással segített Vásárosnamény Önkormányzata: Fonó megrendezése, belső parkoló kialakítása, ...

### Nevelő-oktató munka

Célok és megvalósulásuk

-A gyermekek személyiségének pozitív irányú fejlesztése, értékeik meglátása, megláttatása és kiemelése

A tanórákon , foglalkozásokon végzett munka eredményességét növelték a pedagógusok által alkalmazott változatos munkaformák, az eltérő tanulói képességeket figyelembe vevő differenciálás, az egyénre szabott tanulási technikák elsajátíttatása és az IKT eszközök használata.

A tanórán kívüli foglalkozások, (korrepetálás, szakkör, művészeti oktatás, ünnepélyek, rendezvények, versenyek, színházlátogatások (Lázár Ervin program) is mind segítették a tanulók ismeretsajátítását, személyiségük mind több irányú fejlődését.

- Az egészséges életmóddal kapcsolatos és elsősegély-nyújtási ismeretek átadása

Természetesen az iskolának óriási szerepe van az egészséges életmódra nevelésben. A beszámolókból egyértelműen kitűnik, hogy a kollégák napi feladatuknak tartják a gyerekek egészségi állapotának javítását célzó tevékenységek végzését, végeztetését. Fontos feladat volt a káros szokások

megelőzése, a helyes táplálkozásra ösztönzés.(kóla,chips...)szűrések, fogászat..., szemészet...

Előrelépés történt a tanulók személyi higiéniát tekintve. Köszönhető ez a társszervekkel, ( Gyermekjóléti Szolgálat, Védőnői szolgálat, Beregtöt, Gyámhivatal,) azok munkatársaival való napi együttműködésnek, melyben úgy érzem, hogy minőségi javulást értünk el az elmúlt év során.

-A tanulók önbizalmának ,egészséges versenyszellemének alakítása az együttműködési képességet,a segítőkészséget szem előtt tartva

Ebben a tanévben is készítettük gyermekeinket számos versenyre, megmérettetésre szakkörökön, tanórákon, vagy egyéni foglalkozásokon. Sajnos a megmérettetések (tankerületi-, járási-, megyei-, házi versenyek )elmaradtak a pandémia megjelenése miatt.

- Az iskolai agresszió-és konfliktuskezelés, az indokolatlan hiányzások visszaszorítása, az együttműködés kialakítása, lemorzsolódás kezelése.

Egyre több már alsó tagozaton is az agresszívebb, ingerlékenyebb, fáradékonyabb gyerek, akik idegrendszeri problémájuk miatt nehezebben kezelhetők. A felső tagozat osztályaiban is néhány renitens tanuló nap mint nap bomlasztja a közösséget illetve szolgál követendő mintaként több gyerek számára. A tanév folyamán több esetben alkalmaztunk szankciókat, figyelmeztetést, megrovást. A magatartási problémák a legtöbb gyerek esetében a otthoni nevelés hiányára, a túlzottan megengedő, a szülői számonkérést mellőző nevelésre vezethetők vissza.(Természetesen sok más körülmény is közrejátszik az egyes esetekben: csonka család, munkanélküliség, szülők italozása, ingerszegény környezet, ) A szülő sokszor sajnos nem partner a magatartási problémák megoldásában. Sikerült a korábbi évekhez képest az egy főre eső hiányzást visszaszorítani (szeptember-március 16 ), igazi sikerként könyveltük el az igazolatlan hiányzások látványos csökkenését.

Éltünk a jutalmazás eszközével is. Több tanuló kapott jutalmat a helyi versenyeken elért eredményéért. ill. osztályfőnöki dicséretet a rendezvényeken nyújtott színvonalas szerepléséért. A kitűnő és jeles tanulmányi eredményt év végén könyvekkel és oklevelekkel jutalmaztuk. Hat

tanuló részesült nevelőtestületi dicséretben , és három nyolcadikos kapta meg a Kölcsey emléklakettet nyolc éves kitartó munkájuk elismeréseként.

Az iskola egyik alapvető feladata a tanulási nehézségekkel küzdők vagy időszakosan (pl. hosszabb betegség miatt )lemaradó tanulók felzárkóztatása. Ennek érdekében számos felzárkóztató, korrepetálási foglalkozást tartottunk.

Az SNI-s és a BTMN-s tanulók felzárkóztatását ebben a tanévben gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus is segítette heti 6 órában. Ennek ellenére sem tudtunk minden ,szakértő által javasolt fejlesztő foglalkozást biztosítani. Szükség lenne pszichológusra és logopédusra is, de sajnos a szakemberhiány miatt őket nélkülöznünk kellett.

Digitális oktatás március 16.- június 15.

Egy mindannyiunk számára új, különleges helyzettel szembesültünk március közepén. Egy olyan tanulási környezet kialakítását kellett megoldanunk egyik napról a másikra, amelyben a nagyon különböző helyzetű családokban élő gyermekek tanulását meg tudjuk szervezni. Az első néhány nap döcögősen indult, de aztán néhány nap elteltével sikerült azokat a sarokpontokat egyértelműen rögzíteni, melynek mentén közel 3 hónapnyi eredményes, kemény munka következett. Az első napok tapasztalatai alapján úgy láttuk, hogy a szülők, gyerekek számára érthető volt a feladat közvetítése, a gyerekek motiváltak voltak a feladatok végzésében, éreztük a szülők támogató munkáját. Köszönjük mindenkinek a közös gondolkodást!

Persze voltak igen szép számmal olyan tanulóink, kiknek a technikai feltétel nem volt biztosított, így számukra egy egészen más, „papír alapú„ ismeretátadást szerveztünk meg. Heti rendszerességgel kapták meg a tananyagokat, a hozzájuk tartozó magyarázatokkal, házi feladatokkal. A megoldott házi feladatokat heti rendszerességgel papír alapon juttatták el az iskolába.

## Az intézmény külső kapcsolatai

Jó együttműködésre törekszünk a külső szervezetekkel. Rendszeres és jó a kapcsolatunk a város oktatási intézményeivel, a Családi és Gyermejjóléti Szolgálattal, a pedagógiai szakszolgálattal, az iskolarendőrrel, a szociális munkással, egyházakkal, civil szervezetekkel.

Más iskolák tanulóival a városi rendezvényeken, sport-és tanulmányi versenyeken, színházlátogatásokon találkoznak tanulóink. A helyi és távolabbi középiskolákat nyílt napokon, és a felvételik alkalmával ismerhették meg a gyerekek.

A szülői munkaközösség tagjai aktívan segítik munkánkat, rendszeresen részt vesznek az iskolai rendezvények szervezésében és lebonyolításában.

Az óvodával évek óta jó kapcsolatot ápolunk. Nyílt napon ismerkedhetnek a leendő elsősök és szüleik az iskolával. Az óvó nénik is ellátogattak az iskolába, hogy találkozzanak a volt csoportjukból hozzájuk járó gyerekekkel. A tanító nénik is megtekintettek egy-egy foglalkozást az óvodai nagy csoportban. A találkozások alkalmával tapasztalatcserét folytattak az óvodapedagógusokkal.

Vásárosnamény, 2020.06.24.

  
Kolocsán György



tagintézményvezető

